



AGENDA DE ACTIVIDADES
PROYECTO INTEGRADOR PARA CUARTO SEMESTRE PERIODO 2018A
DOSSIER

¿Qué es un Dossier?

Se le llama dossier (o dossier) a un conjunto de documentos –*planes, procedimientos, informes, registros...*– que incluyen toda la información requerida sobre un tema concreto. Por lo general, estos documentos suelen ir archivados en carpetas o archivadores, y una vez completado el dossier, se guarda o archiva como una única unidad documental para su posible consulta futura.

Cuando hablamos de “**dossier**”, nos referimos a un dossier que incluye todos los documentos que certifican que un determinado proceso, producto o servicio se ha realizado conforme a los criterios establecidos.

Los **pasos para elaborar un dossier final de calidad** son estos:

- Planificación de las actividades y definición de los requisitos: El primer paso para la elaboración del dossier está en el momento de la planificación de cómo se va a realizar el producto que se necesita documentar
- Realización de las actividades: Una vez planificado cómo se va a realizar el producto o servicio, se realizan las actividades. Mientras estas se van realizando, se deben ir generando la compilación de información que más tarde incluirá el dossier.
- Recopilación de documentos y registros: Una vez finalizadas las actividades, se termina de elaborar el dossier y se comprueba que están todos los documentos incluidos, con los procedimientos aprobados por los docentes, los registros completos
- Recepción del producto y entrega del dossier: Para terminar, una vez acabadas todas las actividades y entregado el producto, se le añade la portada y el índice al dossier, y se entrega al docente para recibir sus comentarios, y posteriormente para que lo apruebe.

Sinónimos de Dossier:

sumario, carpeta, expediente, legajo, documentación e informe.

Integración del Dossier

Se empleará una hoja tamaño carta por asignatura (9) para incluir los elementos finales solicitados del proyecto, y una más con la portada, datos de identificación solicitados por los docentes, en total 10 hojas carta, que se unirán para la entrega y presentación.



DESARROLLO DEL PROYECTO

Módulo I

ASIGNATURA	FASE 1. INDAGACIÓN REFERENCIAL. AVANCE DEL PROYECTO INTEGRADOR	FECHA INDICA EL DÍA DE ENTREGA																																																			
Inglés 3	<p><i>Fase 1. Indagación referencial.</i> <i>Avance de la elaboración del proyecto</i> <i>Presentación del Proyecto:</i> Introduce el desarrollo del proyecto multidisciplinario, se define las características del boletín y la sección que corresponde para inglés 3.</p> <p>Producción Escrita (valor 10) Trabajo individual Objetivo: Identificar las principales problemáticas ambientales que enfrenta la sociedad actualmente. Descripción escrita de una problemática ambiental en particular en donde se especifique en qué consiste el problema y se mencionen 3 causas que lo originan. EJEMPLO: Global warming</p> <table border="1" data-bbox="447 976 1245 1308"> <thead> <tr> <th colspan="3">Environmental issue: Global Warming</th> </tr> <tr> <th>Description</th> <th>Causes</th> <th>Photo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td> <p>0. Carbon dioxide (CO2) and other air pollutants and greenhouse gasses are collected in the atmosphere.</p> <p>1.</p> <p>2.</p> </td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Criterios:</p>	Environmental issue: Global Warming			Description	Causes	Photo		<p>0. Carbon dioxide (CO2) and other air pollutants and greenhouse gasses are collected in the atmosphere.</p> <p>1.</p> <p>2.</p>		<p style="text-align: center;">Febrero 2018</p> <table border="1" data-bbox="1570 521 1957 889"> <thead> <tr> <th>Do</th> <th>Lu</th> <th>Ma</th> <th>Mi</th> <th>Ju</th> <th>Vi</th> <th>Sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			
Environmental issue: Global Warming																																																					
Description	Causes	Photo																																																			
	<p>0. Carbon dioxide (CO2) and other air pollutants and greenhouse gasses are collected in the atmosphere.</p> <p>1.</p> <p>2.</p>																																																				
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa																																															
				1	2	3																																															
4	5	6	7	8	9	10																																															
11	12	13	14	15	16	17																																															
18	19	20	21	22	23	24																																															
25	26	27	28																																																		



- Hoja impresa de tabla con la definición y efectos de la problemática ambiental
- El cuadro debe contener: descripción de la problemática, mencionar tres causas que la originan e ilustrar con una foto.
- Extensión de 100 a 120 palabras
- Considerar las especificaciones designadas en la rúbrica de evaluación, expresión escrita.

Avance de la elaboración del proyecto integrador

Producción escrita

Trabajo colaborativo

Solicita describir las causas y consecuencias de una problemática ambiental.

En equipo cada integrante comparte su problemática ambiental, seleccionan una y elaboran un escrito en el que describen, la problemática, mencionan 6 causas y 6 efectos y 8 predicciones para el año 2040.

Criterios:

- Guión de su argumentación.
- Extensión de 120 a 150 palabras.
- El escrito debe incluir:
 - Descripción de la problemática
 - 6 causas
 - 6 efectos
 - 8 predicciones para el año 2040.
- Incluir el uso de “will” y “be going to”.
- Considerar las especificaciones designadas en la rúbrica de evaluación expresión escrita.



<p>Orientación educativa IV</p>	<p>Trabajo Individual (valor 10) <i>Prospectiva profesional, con objetivos que le permitirá llegar al logro de lo establecido, considerando el tiempo y respondiendo esta pregunta: ¿Qué quiero lograr desde mi proyecto en lo profesional que de aporte a la sustentabilidad?</i></p> <p>Trabajo colaborativo (valor 10) <i>Define al menos dos objetivos en común que les permita desde lo profesional participan en acciones la sustentabilidad.</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">Febrero 2018</th></tr> <tr><th>Do</th><th>Lu</th><th>Ma</th><th>Mi</th><th>Ju</th><th>Vi</th><th>Sa</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Febrero 2018							Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			
Febrero 2018																																																			
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa																																													
				1	2	3																																													
4	5	6	7	8	9	10																																													
11	12	13	14	15	16	17																																													
18	19	20	21	22	23	24																																													
25	26	27	28																																																
<p>Geografía</p>	<p>Trabajo individual Realiza una investigación de las energías verdes (eólica, solar, geotérmica, biomasa, marina, hidroeléctrica), sobre su localización, cuál es la razón de su producción, cómo evolucionan y se distribuyen, principales zonas del país que la producen, con que otros hechos o fenómenos se relaciona, y como se aprovecha en México.</p> <p>Producto: Reporte escrito, con una extensión mínima de una cuartilla por cada energía</p> <p>Criterios de entrega</p> <ul style="list-style-type: none"> - Información completa: consulta por lo menos 4 fuentes de información confiables (bibliográficas, cibergráficas, hemerográficas). - Coherencia: El análisis de la información de las energías verdes tiene relación con el uso y aplicación de las mismas. - Estructura: La información esta ordenada de acuerdo al uso y aplicación de cada una de las energías verdes antes mencionadas. - Presentación: Engargolado, limpieza, portada, respetar las normas ortográficas, márgenes de 2.5 cm por lado, interlineado sencillo, sin ilustraciones. <p>Trabajo colaborativo Cada uno de los integrantes presenta su argumentación escrita sobre las energías investigadas y la sustenta para que sea discutida y analizada. Se elige la energía más viable de las que fueron</p>	<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">Febrero 2018</th></tr> <tr><th>Do</th><th>Lu</th><th>Ma</th><th>Mi</th><th>Ju</th><th>Vi</th><th>Sa</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Febrero 2018							Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			
Febrero 2018																																																			
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa																																													
				1	2	3																																													
4	5	6	7	8	9	10																																													
11	12	13	14	15	16	17																																													
18	19	20	21	22	23	24																																													
25	26	27	28																																																



	<p>presentadas, la cual trabajaran todos los integrantes, en todos los módulos y en todas las asignaturas; una vez seleccionada la energía y haciendo uso de la información individual elaboren un texto, donde apliquen y desarrollen los principios metodológicos de la geografía.</p> <p>Producto: Reporte escrito no mayor a cinco cuartillas.</p> <p>Criterios de entrega</p> <ul style="list-style-type: none"> - Información completa: El texto debe responder a los principios metodológicos; localización, ¿el dónde?; causalidad, ¿el por qué?; evolución, ¿cómo cambia a través del tiempo?; distribución, ¿cómo se distribuye en el espacio?; correlación ¿con que otros hechos o fenómenos tiene relación? y método ¿qué estrategia se utiliza para su mitigación o aprovechamiento? - Coherencia: El contenido de la redacción del texto debe tener relación con los principios metodológicos geográficos. - Estructura: Debe contener, una breve introducción, título, desarrollo y/o aplicación de los principios y conclusión (cierre). - Presentación: Engargolado, limpieza, portada, respetar las normas ortográficas, márgenes de 2.5 por lado, interlineado sencillo, con ilustraciones. 																																																		
<p>Cultura y activación física IV</p>	<p>Trabajo individual. Valor. 1.0 Cada alumno elabora un video de 1 vendaje para prevenir las lesiones más comunes. Duración máxima de 1 minuto. Se integran 5 estudiantes para hacer un video con 5 vendajes diferentes. Duración máxima de 5 minutos</p> <p>Trabajo colaborativo. Valor 1.0 Reporte de investigación: ¿Cómo generar energía eléctrica a partir de las calorías utilizadas en la práctica de actividades físicas y deportivas?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">Febrero 2018</th> </tr> <tr> <th>Do</th> <th>Lu</th> <th>Ma</th> <th>Mi</th> <th>Ju</th> <th>Vi</th> <th>Sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Febrero 2018							Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			
Febrero 2018																																																			
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa																																													
				1	2	3																																													
4	5	6	7	8	9	10																																													
11	12	13	14	15	16	17																																													
18	19	20	21	22	23	24																																													
25	26	27	28																																																



Química II

Fundamentación por escrito en un Dossier, que refleje el ejercicio de autorreflexión sobre las investigaciones realizadas, con la finalidad de generar una propuesta de energías sustentables para mejorar la calidad de vida, argumentando porque es importante disminuir el uso de combustibles fósiles y los productos de la combustión que dañan al medio ambiente.

Trabajo individual

- I. Realiza Investigación documental de un artículo científico sobre la temática **“Sustentabilidad y combustibles fósiles”**
 - Lectura de comprensión
 - Identificación de ideas principales
 - Identificación de ideas secundarias

Criterios

La investigación es realizada con fuentes bibliográficas confiables: Bibliomedia, Conacyt, Redalyc, Comecyt

- II. Ejercicios de aplicación

Trabajo colaborativo

- I. Reporte de práctica “Diferencias entre compuestos Orgánicos e Inorgánicos”, “Identificación del Carbono en productos de uso en la vida diaria”
- II.
 - Socializar las ideas principales y secundarias referentes a la temática investigada
 - Realizar un reporte de investigación basado en la socialización de ideas principales y secundarias referentes a la temática de “sustentabilidad y combustibles fósiles” (5)

Criterios

- Extensión: media cuartilla
- Incluye las ideas principales de las investigaciones individuales.

Febrero 2018						
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			



Física I

Trabajo individual

Reporte de práctica de laboratorio.

- Realiza la práctica.
- Elabora el reporte correspondiente de la práctica.
- Incluye referencias bibliográficas.
- Incluye conclusiones.

Trabajo colaborativo

Resumen: **Fase 1. Indagación referencial.**

Avance de la elaboración del proyecto

Trabajo colaborativo

-Propone en equipos temas para el proyecto.

-El prototipo deberá resolver una problemática social del entorno del estudiante, ya sea en casa, colonia, comunidad, escuela, entre otros.

-Preferentemente deberá tratarse de un proyecto de energía renovable.

Reporte de proyecto: **Trabajo colaborativo**

-Elige el tema del proyecto e Inicia a investigación documental para el proyecto.

Prevé innovaciones o aportaciones creativas para elaborar un prototipo diferente a los ya conocidos.

-Se apoya de la asignatura de Geografía para definir las características que posee la zona en la que será aplicado el prototipo a fin de aumentar la eficiencia de su implementación.

Reporte de proyecto: Tema elegido e investigación previa.

- Elige el tema del proyecto e Inicia la investigación documental para el proyecto.

- Prevé innovaciones o aportaciones creativas para elaborar un prototipo diferente a los ya conocidos.

- Se apoya de la asignatura de Geografía para definir las características que posee la zona en la que será aplicado el prototipo a fin de aumentar la eficiencia de su implementación.

Reporte final: Realiza las correcciones al proyecto y entrega el marco teórico final.

MARCO TEÓRICO:

- Datos de identificación: Nombres, semestre, grupo, título del proyecto.
- Investigación documental del Principio físico que sustenta el prototipo.
- Problemática social que resuelve el prototipo: reduce la contaminación, promueve la actividad física, aprovecha recursos naturales, entre otros.
- A quién va dirigido el prototipo: hogar, colonia, localidad, escuela, entre otros.
- Otros elementos que el docente o el estudiante consideren pertinentes.

Formato:

- Documento Word, Letra Arial, tamaño 12, espaciado 1.15, texto justificado, incluir encabezados con datos de identificación, páginas numeradas, referencias bibliográficas

Febrero 2018

Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			



Literatura

TRABAJO INDIVIDUAL

Lectura y análisis de los elementos que conforman un texto narrativo.
 Solicita realizar la lectura del texto narrativo que sensibilice hacia el Eje temático del semestre.
 Propuesta: “La última noche del mundo” de Ray Bradbury.
 Se evalúa que identifique los elementos:
 Título, autor, país de origen, tema, trama, argumento, personajes, tiempo, espacio.
 Y que conteste las siguientes preguntas:
 ¿Qué harías si supieras, como en el cuento, que es tu último día en la tierra?
 ¿Qué harías por o con tu familia si supieras que es la última semana en la tierra?
 ¿Qué harías por tu comunidad si supieras que es tu último mes en la tierra?
 ¿Qué planearías para mejorar la vida en tu país si supieras que queda solamente un año de vida en la tierra?
 Presentación: Redacción en una cuartilla, letra Arial 12, interlineado de 1.5, título de la actividad, datos de identificación
 Lectura y análisis de texto narrativo.
Solicita realizar la lectura de un texto narrativo sobre el tema de desarrollo sostenible o sustentable; realiza y entrega análisis del texto

TRABAJO COLABORATIVO

Con base en los análisis individuales realizados, analizan las respuestas de los integrantes y realizan una propuesta colaborativa de 15 propuestas que pueden realizar los ciudadanos para mejorar la vida en el país, desde la sustentabilidad.
 Se evalúa:
 Forma: Redacción en una cuartilla, letra Arial 12, interlineado de 1.5, título de la actividad, datos de identificación del equipo e integrantes.
 Contenido:
 Se distinguen enumeradas las 15 acciones de mejora planteadas y detalladas por el equipo.
 De cada propuesta se observa: Problemática que da origen a la propuesta, ¿Qué proponen? ¿En qué consiste la propuesta? ¿Cómo se llevaría a cabo?

Febrero 2018						
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			



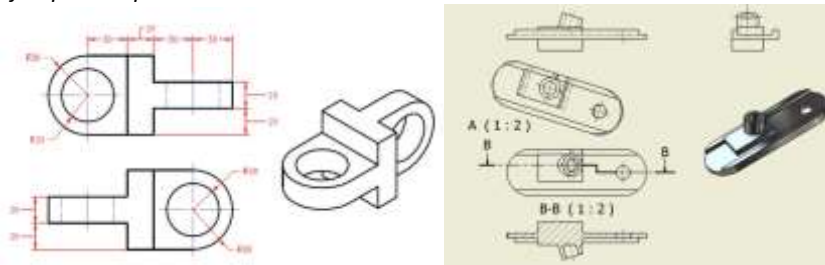
Geometría
Analítica

1er Avance de la elaboración del proyecto

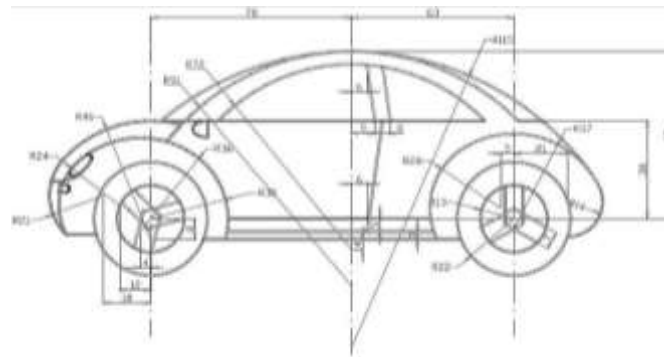
Trabajo individual

- Realiza una investigación sobre lo que es un prototipo, sus características, usos, especificaciones
- Investiga el concepto de sustentabilidad y de energía
- Propone un plano de un prototipo que contenga rectas y tres de las cuatro cónicas (circunferencias, parábolas, elipses e hipérbolas) que no sea ni muy simple ni muy complejo.
- Dibuja a mano en una hoja milimétrica con estuche geométrico el plano de un ejemplo de un prototipo (junto con una imagen o fotografía del mismo) proponiendo un origen y ejes coordenados y lo presenta al docente para su retroalimentación y aprobación

Ejemplos de planos



<https://i.ytimg.com/vi/cKtH237qA7M/maxresdefault.jpg>



<http://mmlopez.wikispaces.com/file/view/auto.jpg/551681490/800x419/auto.jpg>

Criterios

- Limpieza

Febrero 2018

Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			



- Orden
- Entrega en tiempo y forma
- Identificación de puntos y rectas con diferentes colores en el plano del prototipo (mínimo 10 puntos y 5 rectas)
- Escala adecuada

Trabajo colaborativo

- En equipo eligen un plano de los propuestos por los integrantes graficándolo manualmente con estuche geométrico en una hoja milimétrica con sus ejes coordenados usando una escala adecuada.
- Establecen las coordenadas de los extremos de 10 segmentos de recta involucrados del prototipo elegido.
- Selecciona diez rectas y calculan sus magnitudes, pendientes y ángulos de inclinación.
- Desarrollan los procedimientos para determinar las ecuaciones en forma general de las diez rectas seleccionadas del plano
- Determina el dominio, rango de las diez rectas elegidas
- Ingresa las ecuaciones de las rectas a un paquete graficador

Presentan un documento que contenga:

- portada
- introducción
- índice de contenidos
- descripción del prototipo
- aplicación
- plano aprobado por el docente
- Desarrollo de procedimientos en forma ordenada y clara a mano que justifiquen los resultados
- Impresión original de las gráficas de las rectas elaboradas con el paquete graficador
- Conclusión y reflexión del avance
- fuentes consultadas

Criterios

- Orden
- Limpieza
- Presentación
- Entrega en tiempo y forma
- Ortografía
- Desarrollo de procedimientos sin errores aritméticos ni algebraicos



Metodología de la Investigación II	<p>Trabajo Individual: En forma individual formula una pregunta en relación con el prototipo desde las siguientes unidades de aprendizaje: Física I, Química II y Cultura física y plantea una hipótesis para cada pregunta</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>I. Describe el espacio físico, la población, tipo de muestreo y el procedimiento para determinar el tamaño de la muestra, y las variables de su estudio.</p> <p>Criterios Contiene el espacio físico, geográfico, socio-económicos y culturales. Define la población a estudiar y sus características (genero, edad, ocupación y tamaño) Determina la muestra a) Define el tipo de muestreo b) Calcula y determina el tamaño de la muestra Esquema de la operacionalización de su hipótesis a) Identifica las variables de la hipótesis b) Determina los indicadores</p> <p>II. En equipo selecciona una pregunta de las elaboradas y formula la hipótesis correspondiente al prototipo de Física.</p> <p>Criterios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinan la pregunta clara y sin ambigüedades acerca de su prototipo • Plantean la hipótesis de acuerdo a la pregunta representativa de su prototipo • Determinan las variables de su hipótesis • Determinan indicadores de las variables 	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">Febrero 2018</th> </tr> <tr> <th>Do</th> <th>Lu</th> <th>Ma</th> <th>Mi</th> <th>Ju</th> <th>Vi</th> <th>Sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Febrero 2018							Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			
	Febrero 2018																																																		
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa																																													
				1	2	3																																													
4	5	6	7	8	9	10																																													
11	12	13	14	15	16	17																																													
18	19	20	21	22	23	24																																													
25	26	27	28																																																



Módulo II

ASIGNATURA	FASE 2. ORGANIZACIÓN Y PLANEACIÓN AVANCE DEL PROYECTO INTEGRADOR	FECHA INDICA EL DÍA DE ENTREGA																																																	
Inglés 3	<p><i>Avance de la elaboración del proyecto integrador</i> <i>Producción oral</i> <i>Trabajo individual</i></p> <p>Solicita Describir de forma oral las acciones que ha realizado de forma personal para resolver una problemática ambiental.</p> <p>Presenta de forma oral una lista de 10 acciones que ha realizado de forma personal para resolver la problemática descrita en el módulo 1 trabajo colaborativo. Puede hacer uso de presentación en diapositivas con imágenes, prezi, video, etc.</p> <p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La presentación debe partir de definir el problema y describir las acciones que el estudiante ha realizado para resolverlo. • La presentación debe incluir uso de imágenes de la problemática ambiental. • Tiempo de 1 a 2 minutos. • Incluir el uso de “presente perfecto”. • La presentación de esta actividad podrá ser de manera presencial o a través de un medio electrónico. • Considerar las especificaciones designadas en la rúbrica de evaluación expresión oral. <p><i>Avance de la elaboración del proyecto integrador</i> <i>Producción oral</i> <i>Trabajo colaborativo</i></p> <p>Solicita describir mediante presentación oral una problemática ambiental y las acciones que se han llevado a cabo para solucionarla.</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="7">Marzo 2018</th> </tr> <tr> <th>Do</th> <th>Lu</th> <th>Ma</th> <th>Mi</th> <th>Ju</th> <th>Vi</th> <th>Sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Marzo 2018							Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Marzo 2018																																																			
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa																																													
				1	2	3																																													
4	5	6	7	8	9	10																																													
11	12	13	14	15	16	17																																													
18	19	20	21	22	23	24																																													
25	26	27	28	29	30																																														



	<p>El equipo describe la problemática ambiental seleccionada en modulo I, trabajo colaborativo, menciona 5 causas, 5 efectos, 5 acciones que se han llevado a cabo para solucionarla, 2 inventos que han sido creados para disminuir la situación y una reflexión respecto al problema.</p> <p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de 4 a 5 minutos. • Se debe hacer uso de imágenes, prezi, video, etc. • Guión de su presentación. • La descripción debe incluir: <ul style="list-style-type: none"> ○ Descripción de la problemática ○ 5 causas ○ 5 efectos ○ 5 predicciones a futuro (año 2040) ○ 5 acciones que se han llevado a cabo para solucionarla. ○ 2 inventos que han sido creados para disminuir la situación ○ Reflexión • La presentación de esta actividad podrá ser de manera presencial o a través de un medio electrónico. • Incluir el uso de presente perfecto. • Cada uno de los miembros debe participar en la presentación. • Se debe ver reflejado el trabajo colaborativo (dominio del tema sobre la problemática ambiental). • Considerar las especificaciones designadas en la rúbrica de evaluación, expresión oral. 																																																		
<p>Orientación educativa IV</p>	<p>Trabajo Individual (valor 10) <i>Reporte escrito del perfil "vocacional-profesional" que responda a ¿Cómo se pueden relacionar las habilidades y conocimientos incluidos en el perfil de egreso para resolver una problemática de sustentabilidad?</i></p> <p>Trabajo colaborativo (valor 10) <i>Reporte escrito, en el que reconocen un perfil vocacional-profesional común (ingreso y egreso), cuyas habilidades, conocimientos, aptitudes, entre otros, que pueden ayudar a resolver una problemática de sustentabilidad, que observan en su entorno.</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">Marzo 2018</th> </tr> <tr> <th>Do</th> <th>Lu</th> <th>Ma</th> <th>Mi</th> <th>Ju</th> <th>Vi</th> <th>Sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Marzo 2018							Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Marzo 2018																																																			
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa																																													
				1	2	3																																													
4	5	6	7	8	9	10																																													
11	12	13	14	15	16	17																																													
18	19	20	21	22	23	24																																													
25	26	27	28	29	30																																														



Geografía

Trabajo individual

Realiza una investigación sobre cada uno de los geosistemas (litosfera, hidrosfera, atmósfera y biosfera) e identifica que tipo de energía verde investigada se genera de cada uno de ellos.

Producto: Reporte escrito sobre los geosistemas en donde cada energía ocupe un mínimo de 1 cuartilla y no más 2.

Criterios de entrega

- **Información completa:** Consulta por lo menos 4 fuentes de información confiables, considerar las fuentes que se consultaron en el proyecto del módulo I.
- **Coherencia:** Deberá describir cada uno de los geosistemas e identificar como se puede obtener o generar algún tipo de energía verde en cada uno de ellos.
- **Estructura:** El documento deber contener una introducción, desarrollo y cierre identificando sobre cuál sería el geosistema del que se genere más energía verde.
- **Presentación:** Engargolado, limpieza, portada, respetar las normas ortográficas, márgenes de 2.5 por lado, interlineado sencillo, con ilustraciones.

Trabajo colaborativo

Socializa tu investigación (trabajo individual) con el equipo y de la energía que seleccionaron en el primer proyecto elabora un prototipo.

Producto: Prototipo y reporte escrito donde sustente la elaboración del mismo.

Criterios de entrega

- **Información completa:** Consulta por lo menos 4 fuentes de información confiables, considerar las fuentes que se consultaron en el proyecto del módulo I.
- **Calidad:** El material empleado deberá ser resistente, preferentemente reciclado, manejable.
- **Presentación:** Que sea funcional.

Marzo 2018						
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	



<p>Cultura y activación física IV</p>	<p>Trabajo individual. Valor 1.0 Propuesta de actividad física para generar energía eléctrica a partir de las calorías utilizadas en la práctica de actividades físicas y deportivas</p> <p>Trabajo colaborativo. Valor 1.0 Integran las propuestas del equipo y definen la manera de generar energía eléctrica a partir de las calorías utilizadas en la práctica de actividades físicas y deportivas.</p>	<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">Marzo 2018</th></tr> <tr><th>Do</th><th>Lu</th><th>Ma</th><th>Mi</th><th>Ju</th><th>Vi</th><th>Sa</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Marzo 2018							Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Marzo 2018																																																			
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa																																													
				1	2	3																																													
4	5	6	7	8	9	10																																													
11	12	13	14	15	16	17																																													
18	19	20	21	22	23	24																																													
25	26	27	28	29	30																																														
<p>Química II</p>	<p>Trabajo individual</p> <ul style="list-style-type: none"> Investigación documental en artículos científicos, sobre los combustibles fósiles más utilizados. Elegir un combustible fósil y colocar su fórmula y nombre, considerando: Escritura correcta de fórmula molecular y del nombre del combustible fósil que ha elegido. Ecuación química balanceada que representa la reacción de combustión del combustible fósil que ha elegido. Cálculo del CO₂ producido en la reacción de combustión del combustible elegido. (5) <p>Criterios Registra correctamente las fórmulas y reacciones de oxidación de hidrocarburos. Realiza correctamente los cálculos estequiométricos</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios de aplicación. <p>Trabajo colaborativo 1.-Tabla elaborada con los resultados de los cálculos estequiométricos de CO₂ de la reacción combustión del combustible elegido. Conclusión en equipo de la respuesta a la pregunta: ¿qué tanto afecta el CO₂ a la atmósfera?</p> <p>Criterios</p> <ul style="list-style-type: none"> Media cuartilla para la siguiente tabla: Tabla en donde se incluyan nombres, fórmulas y reacciones de los combustibles fósiles Registra correctamente las fórmulas y reacciones de oxidación de hidrocarburos. Realiza correctamente los cálculos estequiométricos <p>2.-Reporte de práctica: "Identificación de Hidrocarburos" "Obtención de propiedades de un alquino"</p>	<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">Marzo 2018</th></tr> <tr><th>Do</th><th>Lu</th><th>Ma</th><th>Mi</th><th>Ju</th><th>Vi</th><th>Sa</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Marzo 2018							Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Marzo 2018																																																			
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa																																													
				1	2	3																																													
4	5	6	7	8	9	10																																													
11	12	13	14	15	16	17																																													
18	19	20	21	22	23	24																																													
25	26	27	28	29	30																																														



<p>Física I</p>	<p>Trabajo individual Reporte de práctica de laboratorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza la práctica. - Elabora el reporte correspondiente de la práctica. - Incluye referencias bibliográficas. - Incluye conclusiones. <p>Trabajo colaborativo Elabora Reporte escrito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determina los materiales y pasos a seguir para la elaboración del prototipo. - Elabora en un diagrama de flujo el proceso de construcción del prototipo. <p>Entrega lo que Modifica del diagrama de flujo del prototipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De acuerdo a las observaciones hechas por el docente. <p>Entrega de cronograma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presenta el cronograma para la construcción de su prototipo. 	<p style="text-align: center;">Marzo 2018</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Do</th> <th>Lu</th> <th>Ma</th> <th>Mi</th> <th>Ju</th> <th>Vi</th> <th>Sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa																																						
				1	2	3																																						
4	5	6	7	8	9	10																																						
11	12	13	14	15	16	17																																						
18	19	20	21	22	23	24																																						
25	26	27	28	29	30																																							
<p>Literatura</p>	<p>TRABAJO INDIVIDUAL <i>Lectura y llenado de la plantilla proporcionada con los elementos de un texto dramático con la temática de Desarrollo sustentable o sostenible. Sugerencia de texto: "El Censo" de Emilio Carballido.</i> <i>Finalidad de la actividad: Sensibilizar ante esta problemática.</i> <i>Se evalúa que:</i> <i>Cumpla con el llenado completo de la plantilla propuesta (ver anexo de módulo). A computadora y engrapado.</i></p> <p>TRABAJO COLABORATIVO <i>Elaboración de un texto dramático sobre el tema de desarrollo sostenible o sustentable. Posterior a la lectura: El Censo de Emilio Carballido.</i> <i>Criterios de Evaluación:</i> <i>A partir de las características del texto dramático (trabajo individual). En equipo redactan un texto dramático tomando como referencia los aspectos mencionados en su tabla.</i> <i>Título</i> <i>Subgénero</i> <i>Texto elaborado en diálogo.</i> <i>Estructura de la obra (escenas, cuadros, actos, entre otros)</i> <i>Personajes</i> <i>Acotaciones (espacio, música, vestuario, desplazamiento, entre otros).</i></p>	<p style="text-align: center;">Marzo 2018</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Do</th> <th>Lu</th> <th>Ma</th> <th>Mi</th> <th>Ju</th> <th>Vi</th> <th>Sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa																																						
				1	2	3																																						
4	5	6	7	8	9	10																																						
11	12	13	14	15	16	17																																						
18	19	20	21	22	23	24																																						
25	26	27	28	29	30																																							



	<p><i>Modo de transcurrir de la acción (planteamiento, desarrollo, nudo y desenlace)</i> <i>A computadora, Arial 12 puntos, interlineado 1.5, márgenes predeterminados.</i> <i>Portada con los siguientes datos: Universidad, plantel, nombre de la asignatura, título del trabajo, nombre del autor (inicia con apellido paterno), grupo y fecha de entrega.</i> <i>Ortografía.</i> <i>Extensión de 5 a 8 cuartillas.</i></p>																																											
<p>Geometría Analítica</p>	<p>2° Avance de la elaboración del proyecto</p> <p>Trabajo individual</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Utiliza el plano del prototipo seleccionado</i> • <i>Elige en el plano cinco circunferencias y obtiene sus elementos (coordenadas del centro y radio de cada una).</i> <p>Criterios</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Limpieza</i> • <i>Orden</i> • <i>Entrega en tiempo y forma</i> • <i>Identificación de las cinco circunferencias y sus elementos con diferentes colores en el plano del prototipo</i> • <i>Escala adecuada</i> <p>Trabajo colaborativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Identifican todas las circunferencias del plano del equipo y obtienen las coordenadas de sus centros y la medida de sus radios.</i> • <i>Calculan sus áreas y sus perímetros.</i> • <i>Determinan las ecuaciones en su forma general de todas las circunferencias, desarrollando los procedimientos en forma clara y ordenada a mano.</i> • <i>Ingresa las ecuaciones de las circunferencias a un paquete graficador</i> • <i>Imprimen las gráficas de las circunferencias elaboradas con el paquete graficador</i> • <i>Anexan lo anterior al documento presentado en el Módulo 1</i> <p>Criterios</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Orden</i> • <i>Limpieza</i> • <i>Presentación</i> • <i>Entrega en tiempo y forma</i> • <i>Ortografía</i> • <i>Desarrollo de procedimientos sin errores aritméticos ni algebraicos</i> 	<p style="text-align: center;">Marzo 2018</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Do</th> <th>Lu</th> <th>Ma</th> <th>Mi</th> <th>Ju</th> <th>Vi</th> <th>Sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa																																						
				1	2	3																																						
4	5	6	7	8	9	10																																						
11	12	13	14	15	16	17																																						
18	19	20	21	22	23	24																																						
25	26	27	28	29	30																																							



Metodología de la Investigación II

Proyecto integrador

I. Cuestionario para la recolección de los datos

Criterios

- Presenta de 10 a 15 preguntas sobre la problemática a evaluar.
- Las preguntas tienen relación con los indicadores y variables a evaluar
- Hace uso de preguntas cerradas de los diversos tipos (dicotómicas, tricotómicas y de abanico)

II. Reporte que contenga las gráficas, interpretación de los resultados y conclusiones de su proyecto de investigación

Criterios.

- Las gráficas contengan título, frecuencia, porcentaje e interpretación de los datos. Las conclusiones serán presentadas de acuerdo a los resultados más sobresalientes obtenidos de las gráficas, de acuerdo a las variables determinadas en la hipótesis.

III. Cronograma de actividades del prototipo de Física

Criterios

- Registra los avances progresivos en forma cronológica, indicando las actividades realizadas en una forma coherente.

El registro de actividades que van acorde a la elaboración del prototipo de Física.

Marzo 2018						
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	



Módulo III

ASIGNATURA	FASE 3. INTEGRACIÓN DE INFORMACIÓN Y ELABORACIÓN DEL PRODUCTO AVANCE DEL PROYECTO INTEGRADOR	FECHA INDICA EL DÍA DE ENTREGA																																										
Inglés 3	<p><i>Avance de la elaboración del proyecto integrador</i> <i>Producción escrita</i> <i>Trabajo individual</i></p> <p>Solicita redactar un perfil para participar en un concurso a nivel internacional. El estudiante redacta un perfil en donde comparte datos personales y menciona su interés por participar en el concurso The St Andrews Prize for the Environment.</p> <p>Situación:</p> <p>La Universidad de St Andrews de Escocia, emite su convocatoria dirigida a adolescentes (15 a 17 años) para participar en el concurso internacional The St Andrews Prize for the Environment, iniciativa que reconoce las contribuciones significativas para la conservación del medio ambiente. El premio a la mejor propuesta es de \$100,000 USD.</p> <p>Criterios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perfil escrito que incluye la siguiente información: <ul style="list-style-type: none"> ○ Información personal (nombre, edad, nacionalidad) ○ Personalidad ○ Hobbies e intereses ○ 2 cosas que ame hacer ○ Razón por la que está interesado (a) en participar ○ Mencionar cuál es su ambición a futuro. • Extensión de 120 a 140 palabras • Considerar las especificaciones designadas en la rúbrica de evaluación, expresión escrita. <p>El docente puede remitirse a la Unidad 1G, página 11 del student's book.</p> <p><i>Avance de la elaboración del proyecto integrador</i> <i>Producción escrita</i> <i>Trabajo colaborativo</i></p>	<div style="text-align: center;"> <p>Abril 2018</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Do</th> <th>Lu</th> <th>Ma</th> <th>Mi</th> <th>Ju</th> <th>Vi</th> <th>Sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> <td>27</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>29</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div>	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa																																						
1	2	3	4	5	6	7																																						
8	9	10	11	12	13	14																																						
15	16	17	18	19	20	21																																						
22	23	24	25	26	27	28																																						
29	30																																											



Solicita describir un prototipo creado para disminuir una problemática ambiental.

El equipo está interesado en participar en el concurso internacional The St Andrews Prize for the Environment, por lo que redactan un perfil grupal y hacen una propuesta de un prototipo creado para dar solución a la problemática ambiental elegida en el módulo I, trabajo colaborativo.

- La descripción del prototipo debe incluir un perfil grupal con datos en general del equipo.
- Datos del perfil
 - Nombre del equipo,
 - Nacionalidad
 - Interés por participar en el concurso
 - Describir brevemente como harán uso del premio.
- La Descripción del prototipo debe incluir:
 - Nombre del prototipo
 - Materiales utilizados
 - Descripción de funcionamiento
 - Dibujo.
- La extensión de la actividad es de 140 -170 palabras.
- Hacer uso de present simple, verb + infinitivo, verb+ing
- Considerar las especificaciones designadas en la rúbrica de evaluación.

20

Orientación educativa IV

Trabajo Individual (valor 10)

Reporte escrito, de las características del escenario laboral que comparten profesionistas del área de interés, así como el estilo de vida de los profesionistas que apoyan en resolver problemáticas de sustentabilidad.

Trabajo colaborativo (valor 10) *Prototipo del escenario laboral común que incluye la descripción del estilo de vida. de cómo responder a las exigencias del campo de acción profesional y a las condiciones de sustentabilidad,*

Abril 2018

Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



Geografía

Trabajo individual

Elabora un cuadro comparativo entre el costo de la energía eléctrica de consumo convencional (\$1.39 Kwh para 2015, según CFE) y la energía verde elegida con la finalidad de analizar el costo/beneficio.

Costo energía eléctrica (Promedio)	Costo Energía elegida	Diferencia
\$1.39 Kwh		

Elabora un cuadro comparativo entre el costo de la energía eléctrica de consumo convencional (\$1.39 kwh para el 2015, según CFE) y la energía verde elegida con la finalidad de analizar el costo/ beneficio.

De la siguiente fuente: Prospectiva de Energías Renovables 2012 -2016 (en estas páginas se muestran los precios (costos) de las energías renovables y los kwh (kilovatio, hora) páginas de la 127 – 130.

[https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/62954/Prospectiva de Energ as Renovables 2012-2026.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/62954/Prospectiva_de_Energias_Renovables_2012-2026.pdf)

Los precios están dados en centavos de dólar y se tendría que hacer el cambio a pesos.

Por último, incluye la información estadística de población total y porcentaje de viviendas habitadas que disponen de energía eléctrica de la zona elegida (INEGI,México en Cifras)

Producto: Cuadro comparativo de costos de energía eléctrica y energía verde elegida.

Crterios de entrega

- **Información completa:** Identifica el concepto de la energía elegida y las variables del costo y beneficio de la energía definida de forma correcta.
- **Coherencia:** Se refiere al contenido del cuadro y las relaciones que se puedan establecer entre los costos/beneficios de la energía verde, la información plasmada en el cuadro debe ser consistente.

Abril 2018						
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



- **Estructura:** Debe estar la información ordenada, utiliza y representa en una escala adecuada, usa elementos atractivos a la vista, entrega en tiempo y forma, respetar las normas ortográficas.
- **Presentación:** Limpieza, portada, respetar las normas ortográficas, márgenes de 2.5 por lado, interlineado sencillo.

Trabajo colaborativo

Elabora en equipo un cuadro comparativo que contenga las variables: costo de la energía, 5 beneficios y 5 desventajas, con la finalidad de analizar el costo/beneficio de la energía verde elegida.

Energía	Costo	Beneficios	Desventajas

Los costos se pueden obtener de la siguiente fuente: Prospectiva de Energías Renovables 2012-2026. En estas páginas se muestran los precios (costos) de las energías renovables y los kwh (kilovatio, hora) Páginas 127, 128, 129 y 130.

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/62954/Prospectiva_de_Energias_Renovables_2012-2026.pdf

Producto: Cuadro comparativo sobre beneficios y desventajas del uso de la energía verde elegida.

Criterios de entrega

- **Información completa:** Identifica el concepto de la energía elegida y las variables del costo/ beneficio y desventajas de la energía definida de forma correcta.
- **Coherencia:** Se refiere al contenido del cuadro y las relaciones que se puedan establecer entre los costos/beneficios y desventajas de la energía verde, la información plasmada en el cuadro debe ser consistente.
- **Estructura:** Debe estar la información ordenada, utiliza y representa en una escala adecuada, usa elementos atractivos a la vista, entrega en tiempo y forma, respetar las normas ortográficas.



	<ul style="list-style-type: none"> Presentación: Limpieza, portada, respetar las normas ortográficas, márgenes de 2.5 por lado, interlineado sencillo 																																																		
Cultura y activación física IV	<p>Trabajo individual. Valor 1.0 Collage de actividades físicas, practicando los fundamentos técnicos del fútbol.</p> <p>Trabajo colaborativo. Prototipo “Generando energía eléctrica “valor 1.0 Integra su prototipo que presentará en el avancé 4. (cicloergometro con su dinamo y su foco).</p>	<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">Abril 2018</th></tr> <tr><th>Do</th><th>Lu</th><th>Ma</th><th>Mi</th><th>Ju</th><th>Vi</th><th>Sa</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Abril 2018							Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
Abril 2018																																																			
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa																																													
1	2	3	4	5	6	7																																													
8	9	10	11	12	13	14																																													
15	16	17	18	19	20	21																																													
22	23	24	25	26	27	28																																													
29	30																																																		
Química II	<p>Trabajo individual 1.- Investigación documental sobre “Efectos tóxicos del benceno, como componente de la gasolina”</p> <ul style="list-style-type: none"> Lectura de comprensión Identificación de ideas principales Identificación de ideas secundarias <p>Criterios La investigación es realizada con fuentes bibliográficas confiables: Bibliomedia, Conacyt, Redalyc, Comecyt Argumenta el efecto toxico del benceno en la gasolina. 2.- Ejercicios de aplicación y serie de ejercicios</p> <p>Trabajo colaborativo 1.-</p> <ul style="list-style-type: none"> Reporte de investigación que incluya una justificación sobre el uso de las energías alternativas y no de combustibles fósiles. Realizar un reporte de investigación Justificar el porque es necesario sustituir fuentes de energía con combustibles fósiles y porque se eligió la energía alternativa empleada para el prototipo sustentable <p>2.- Reporte de laboratorio Separación de compuestos orgánicos utilizando destilación por arrastre de vapor</p>	<table border="1"> <thead> <tr><th colspan="7">Abril 2018</th></tr> <tr><th>Do</th><th>Lu</th><th>Ma</th><th>Mi</th><th>Ju</th><th>Vi</th><th>Sa</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Abril 2018							Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
Abril 2018																																																			
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa																																													
1	2	3	4	5	6	7																																													
8	9	10	11	12	13	14																																													
15	16	17	18	19	20	21																																													
22	23	24	25	26	27	28																																													
29	30																																																		



	<p>Criterios Reporte de investigación: Media cuartilla</p> <p>La investigación es realizada con fuentes bibliográficas confiables: Bibliomedia, Conacyt, Redalyc, Comecyt Se muestran las ideas relevantes de cada investigación individual sobre el efecto toxico del benceno en la gasolina.</p>																																											
<p>Física I</p>	<p>Trabajo individual Reporte de práctica de laboratorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza la práctica. - Elabora el reporte correspondiente de la práctica. - Incluye referencias bibliográficas. - Incluye conclusiones. <p>Trabajo colaborativo Reporte proyecto: Diseño del prototipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presenta características importantes de su diseño. <p>Reporte proyecto: - Muestra avances al proyecto y toma nota de comentarios.</p> <p>Reporte proyecto: Entrega de prototipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primera presentación del prototipo. - Describe el funcionamiento del prototipo y de los parámetros involucrados en el mismo. 	<p style="text-align: center;">Abril 2018</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #336633; color: white;"> <th>Do</th><th>Lu</th><th>Ma</th><th>Mi</th><th>Ju</th><th>Vi</th><th>Sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa																																						
1	2	3	4	5	6	7																																						
8	9	10	11	12	13	14																																						
15	16	17	18	19	20	21																																						
22	23	24	25	26	27	28																																						
29	30																																											
<p>Literatura</p>	<p>Trabajo Individual. <i>Elaboración de un cuento breve con la temática de Desarrollo sostenible o sustentable (1 cuartilla, Arial 12, interlineado de 1.5). Desarrolla su tema en trama y argumento. Se evalúa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Se plantea un tema derivado de sustentabilidad/sostenibilidad</i> • <i>Cuenta con: planteamiento, nudo, clímax y desenlace</i> • <i>Crea personajes: principales, secundarios e incidentales</i> • <i>Se identifica el espacio (o lugares) donde se desarrolla la acción.</i> • <i>Se identifica manejo del tiempo en la historia</i> • <i>Es clara la elección de un tipo de narrador</i> 	<p style="text-align: center;">Abril 2018</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #336633; color: white;"> <th>Do</th><th>Lu</th><th>Ma</th><th>Mi</th><th>Ju</th><th>Vi</th><th>Sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa																																						
1	2	3	4	5	6	7																																						
8	9	10	11	12	13	14																																						
15	16	17	18	19	20	21																																						
22	23	24	25	26	27	28																																						
29	30																																											



- *Presentación*
- *Arial 12 pts., interlineado 1.5*
- *El título del cuento y autor*
- *Ortografía correcta*
- *Extensión solicitada (1 cuartilla)*

Trabajo colaborativo.

Cuento en equipo que conserve el tema de sostenibilidad. El equipo, aparte de tomar en cuenta los elementos trabajados en el avance de proyecto individual del módulo, deberá elegir un estilo (romántico, realista o naturalista). Al conocer sus características el cuento debe evidenciar el estilo elegido. 3 cuartillas, Arial 12, interlineado 1.5.

Se evalúa:

- Se plantea un tema derivado de sustentabilidad/sostenibilidad
- Cuenta con: planteamiento, nudo, clímax y desenlace
- Crea personajes: principales, secundarios e incidentales
- Se identifica el espacio (o lugares) donde se desarrolla la acción.
- Se identifica manejo del tiempo en la historia
- Es clara la elección de un tipo de narrador
- Se observan las características de un estilo (romántico, realista o naturalista)
- Presentación
- Arial 12 pts., interlineado 1.5
- El título del cuento y autores
- Ortografía correcta
- Extensión solicitada (3 cuartillas)

**Geometría
Analítica**

3er Avance de la elaboración del proyecto

Trabajo individual

- *Utiliza el plano del prototipo seleccionado*
- *Identifica en el plano cinco parábolas involucradas y obtiene sus elementos (coordenadas del vértice, foco, directriz y lado recto).*

Criterios

- *Limpieza*
- *Orden*
- *Entrega en tiempo y forma*

Abril 2018

Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



- Identificación de las parábolas y sus elementos con diferentes colores en el plano del prototipo

- Escala adecuada

Trabajo colaborativo

- Identifican todas las parábolas del plano del equipo y obtienen sus elementos (coordenadas del vértice, foco, directriz y lado recto).
- Determinan las ecuaciones en su forma general de todas las parábolas, desarrollando los procedimientos en forma clara y ordenada a mano.
- Ingresan las ecuaciones de las parábolas a un paquete graficador
- Imprimen las gráficas de las parábolas elaboradas con el paquete graficador

Criterios

- Orden
- Limpieza
- Presentación
- Entrega en tiempo y forma
- Ortografía
- Desarrollo de procedimientos sin errores aritméticos ni algebraicos

Trabajo individual

Trabajo de Metodología de la Investigación II

Una gráfica con interpretación (de barras, circulograma, histograma y polígono de frecuencia) y sus características para ser presentadas, así como la interpretación (una por integrante)

Trabajo colaborativo

Reporte de investigación que contenga los siguientes apartados (Caratula, índice, introducción, planteamiento del problema, hipótesis, objetivos, justificación, esquema, marco teórico, cronograma, metodología, resultados, conclusiones, fuentes de consulta y anexos)

Criterios

Que contenga lo siguiente:

- ✓ Portada
- ✓ Índice
- ✓ Introducción

Metodología de la Investigación II

Abril 2018						
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



	<ul style="list-style-type: none">✓ Planteamiento del problema✓ Hipótesis✓ Objetivos✓ Justificación✓ Esquema✓ Marco teórico✓ Cronograma✓ Metodología<ul style="list-style-type: none">• Descripción del espacio• Descripción de la población• Determinación de la muestra• Tipo de muestreo✓ Resultados<ul style="list-style-type: none">• Presentación e interpretación de tablas y gráficas✓ Conclusiones✓ Fuentes de consulta✓ Anexos <p>I. Criterios</p> <ul style="list-style-type: none">• Registros actualizados de las actividades en la elaboración del prototipo de Física	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



Módulo IV

ASIGNATURA	FASE 4. ENTREGA Y EVALUACIÓN. DEL PROYECTO INTEGRADOR	FECHA INDICA EL DÍA DE ENTREGA																																																
<p>Inglés 3</p>	<p><i>Avance de la elaboración del proyecto integrador</i> <i>Producción oral</i> <i>Trabajo individual</i></p> <p>Solicita expresar de forma oral mediante línea de tiempo 3 características en distintos periodos de tiempo de la problemática ambiental elegida en el módulo I, trabajo colaborativo. Ejemplo: Environmental issue: Global Warming</p> <table border="1" data-bbox="436 649 1304 748"> <thead> <tr> <th>15 years ago</th> <th>10 years ago</th> <th>5 years ago</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>The global warming was.....</td> <td>The global warming was.....</td> <td>The global warming was.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guion utilizando “past simple, past continuous”. • La presentación de esta actividad es de manera presencial o electrónica. • Considerar las especificaciones designadas en la rúbrica de evaluación expresión oral. • El tiempo estimado para la presentación por persona es de un minuto. <p><i>Avance de la elaboración del proyecto integrador</i> <i>Producción oral</i> <i>Trabajo Colaborativo</i> Solicita presentar mediante presentación oral, la descripción de su prototipo. Los integrantes de cada equipo describen de forma oral su prototipo frente a la clase. Para la presentación se hace uso del trabajo colaborativo, módulo III. Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación en clase, video, electrónica o prezi sólo con recursos visuales y/o auditivos. • Guión de su argumentación. • Cada uno de los miembros debe participar en la presentación. 	15 years ago	10 years ago	5 years ago	The global warming was.....	The global warming was.....	The global warming was.....	<p style="text-align: center;">Mayo 2018</p> <table border="1" data-bbox="1472 634 1892 1016"> <thead> <tr> <th>Do</th> <th>Lu</th> <th>Ma</th> <th>Mi</th> <th>Ju</th> <th>Vi</th> <th>Sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
15 years ago	10 years ago	5 years ago																																																
The global warming was.....	The global warming was.....	The global warming was.....																																																
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa																																												
		1	2	3	4	5																																												
6	7	8	9	10	11	12																																												
13	14	15	16	17	18	19																																												
20	21	22	23	24	25	26																																												
27	28	29	30	31																																														



	<ul style="list-style-type: none"> • Considerar las especificaciones designadas en la rúbrica de evaluación expresión escrita. • El tiempo estimado para la presentación por equipo es de cinco minutos. 																																											
<p>Orientación educativa IV</p>	<p>Trabajo Individual (valor 10) <i>Escrito personal en el que se describen las formas de intervención de los profesionistas para atender la problemática de sustentabilidad de su entorno inmediato.</i></p> <p>Trabajo colaborativo (valor 10) “NOTI-LABORAL” <i>Texto descriptivo, del escenario laboral común con problemática de sustentabilidad que desde la intervención de los profesionistas establecen un plan de acción.</i> <i>Se incluye en el Dossier.</i></p>	<p style="text-align: center;">Mayo 2018</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #336633; color: white;"> <th>Do</th> <th>Lu</th> <th>Ma</th> <th>Mi</th> <th>Ju</th> <th>Vi</th> <th>Sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa																																						
		1	2	3	4	5																																						
6	7	8	9	10	11	12																																						
13	14	15	16	17	18	19																																						
20	21	22	23	24	25	26																																						
27	28	29	30	31																																								
<p>Geografía</p>	<p>Trabajo individual</p> <p>Elabora una infografía donde identifique cada uno de los componentes del mapa, puede ser de forma analógica o digital.</p> <p>Producto: Infografía de los componentes de mapa (tamaño carta)</p> <p>Criterios de entrega:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Información completa: Identifica los componentes del mapa (orientación, coordenadas, escala, simbología y proyección), imágenes, gráficos y texto. • Coherencia: Debe ser preciso. • Estructura: Debe estar la información ordenada, utiliza y representa en una escala adecuada, usa elementos atractivos a la vista, entrega en tiempo y forma, respetar las normas ortográficas. • Presentación: Hoja doble carta, limpieza. <p>Trabajo colaborativo.</p>	<p style="text-align: center;">Mayo 2018</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #336633; color: white;"> <th>Do</th> <th>Lu</th> <th>Ma</th> <th>Mi</th> <th>Ju</th> <th>Vi</th> <th>Sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>30</td> <td>31</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa																																						
		1	2	3	4	5																																						
6	7	8	9	10	11	12																																						
13	14	15	16	17	18	19																																						
20	21	22	23	24	25	26																																						
27	28	29	30	31																																								



	<p>Retomando la información contenida en el trabajo individual elabora y presenta en equipo la cartografía de los espacios geográficos de la república mexicana, donde se ubique la energía verde con la que se haya trabajado con anterioridad, debe ser de forma analóga.</p> <p>Producto: Cartografía de energía verde.</p> <p>Criterios de entrega:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartografía temática: Deberá contener los componentes del mapa. • Estructura: deberá contener componentes y elementos del mapa, tamaño del mapa doble carta, considerar márgenes del cuerpo del mapa y tira marginal, respetar y aplicar las bases cartográficas, tener limpieza, sin errores ortográficos y la caligrafía debe ser legible. • Se integra en el formato de Dossier. 																																											
<p>Cultura y activación física IV</p>	<p>Trabajo individual. Reporte. Realiza cálculo para determinar el tiempo que puede mantener encendido el foco de 5 watts con las calorías consumidas en la realización de actividades físicas y deportivas.</p> <p>Trabajo colaborativo. Reporte escrito. Cuanta energía eléctrica se genera con la energía calórica consumida por los integrantes del equipo través de las actividades físicas y deportivas. Presentación de la práctica de la transformación de la energía calórica en eléctrica a través de las actividades físicas y deportivas. Con evidencias (fotos o videos o simulaciones). Se integra en el dossier. Presentar un monitor que este practicando actividad física en un cicloergómetro con su dinamo integrado y que puedan encender focos de diferentes capacidades.</p>	<p style="text-align: center;">Mayo 2018</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #336633; color: white;"> <th>Do</th><th>Lu</th><th>Ma</th><th>Mi</th><th>Ju</th><th>Vi</th><th>Sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td> </tr> <tr> <td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td> </tr> <tr> <td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td> </tr> <tr> <td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa																																						
		1	2	3	4	5																																						
6	7	8	9	10	11	12																																						
13	14	15	16	17	18	19																																						
20	21	22	23	24	25	26																																						
27	28	29	30	31																																								
<p>Química II</p>	<p>Trabajo individual Reportes de laboratorio "Identificación de grupos funcionales" "Propiedades físicas y químicas de un aldehído y una cetona" "Identificación de un alcohol primario"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexión individual referente a los efectos adversos del uso de combustibles fósiles y las ventajas del uso de energías alternativas del prototipo elaborado • Ejercicios de aplicación 	<p style="text-align: center;">Mayo 2018</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #336633; color: white;"> <th>Do</th><th>Lu</th><th>Ma</th><th>Mi</th><th>Ju</th><th>Vi</th><th>Sa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td> </tr> <tr> <td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td> </tr> <tr> <td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td> </tr> <tr> <td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa																																						
		1	2	3	4	5																																						
6	7	8	9	10	11	12																																						
13	14	15	16	17	18	19																																						
20	21	22	23	24	25	26																																						
27	28	29	30	31																																								



	<p>Criterios Media cuartilla de reflexión</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Ejercicios de aplicación. (5) II. Reporte de laboratorio Separación de compuestos orgánicos utilizando destilación por arrastre de vapor <p>Trabajo colaborativo Compilación del trabajo final: Elaboración de dossier, el cual debe de incluir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Reporte de Investigación sobre el tema “Sustentabilidad y combustibles fósiles” 2.- Reporte escrito sobre los combustibles fósiles más empleados, tabla con nombre, fórmula y reacciones de los combustibles fósiles, así como cálculo estequiométrico. 3.- Reporte de Investigación sobre el tema “Efectos tóxicos del benceno, como componente de la gasolina” 4.- Reflexión individual referente a los efectos adversos del uso de combustibles fósiles y las ventajas del uso de energías alternativas del prototipo elaborado 5.- Conclusión del equipo fundamentando porque es necesario el uso de energías alternativas. <p>Criterios La extensión máxima es de dos cuartillas Incluye Reporte de Investigación sobre el tema “Sustentabilidad y combustibles fósiles” con una extensión de media cuartilla. Incluye una tabla con una extensión de media cuartilla, en la cual presenta los combustibles fósiles más utilizados, sus fórmulas y nombres químicos, así como los cálculos estequiometricos solicitados. El siguiente apartado de media cuartilla incluye las ideas relevantes de la investigación sobre el efecto toxico del benceno en la gasolina. El último apartado de media cuartilla incluye las reflexiones personales de los integrantes de equipo y la conclusión del equipo fundamentando porque es necesario el uso de energías alternativas.</p>	
Física I	<p>Fase 4. Entrega y evaluación. Avance 1. del proyecto integrador Trabajo colaborativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Define el cómo su proyecto resuelve un problema social del entorno del estudiante, ya sea en su casa, su colonia, comunidad, escuela, entre otros. - Se apoya de la asignatura de Química y contrasta las ventajas que aporta su beneficio en contraposición con el uso de combustibles fósiles. 	



Avance 2 del proyecto integrador

Trabajo colaborativo

- Adaptan su prototipo con las modificaciones creativas necesarias para resolver el problema social del entorno en donde se desenvuelven, ya sea en su casa, su colonia, comunidad, escuela, entre otros.
- Reporte de la adaptación del prototipo.

Avance 3. del proyecto integrador

Trabajo individual

Reporte de práctica de laboratorio.

- Realiza la práctica.
- Elabora el reporte correspondiente de la práctica.
- Incluye referencias bibliográficas.

Incluye conclusiones.

Avance 4. del proyecto integrador

Trabajo colaborativo

- Reporte prototipo.
- Realiza observaciones y correcciones a las propuestas del equipo sobre las innovaciones y propuestas creativas del prototipo.
- Realiza las correcciones solicitadas.

Avance 5. Entrega del proyecto integrador

Trabajo colaborativo

- Entrega de prototipo funcionando con los últimos ajustes de las propuestas de modificación e innovación y aportaciones creativas indicadas en el avance 4.

Dossier, con los siguientes apartado:

- Datos de identificación: Nombres, semestre, grupo, título del proyecto.
- Principio físico que sustenta el diseño de su prototipo.
- Problemática social que resuelve el prototipo: reduce la contaminación, promueve la actividad física, aprovecha recursos naturales, entre otros.
- Tablas, gráficas u otros medios para representar los datos obtenidos de las pruebas con el prototipo.
- Viabilidad de la implementación del prototipo: dónde se puede usar, cómo se aplica en la comunidad, quién lo puede usar.
- Conclusión.

Mayo 2018

Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



Literatura

Trabajo individual

Solicita elabore tres poemas (uno futurista, otro dadaísta y otro surrealista) con la temática de sustentabilidad.

Se evalúa:

- Forma: 3 cuartillas (una por poema). Con datos del autor (alumno) y grupo. (NOTA: NO SE LIMITA FUENTE NI TAMAÑO PORQUE FORMA PARTE DE LA PRESENTACIÓN QUE CADA POEMA REQUIERA).
- Contenido: en los tres se observa el tema de sustentabilidad o sostenibilidad en cualquiera de sus derivaciones.
- Estilo: cada poema evidencia en construcción, por sus características, ser DADAÍSTA, FUTURISTA Y SURREALISTA.

Trabajo colaborativo

Poema de sustentabilidad o sostenibilidad y diseño de su presentación para el dossier.

Realizan por equipo un poema surrealista con la técnica del cadáver exquisito.

Se evalúa:

- Forma: 1 cuartilla. Con datos del equipo y grupo. (NOTA: NO SE LIMITA FUENTE NI TAMAÑO PORQUE FORMA PARTE DE LA PRESENTACIÓN QUE CADA POEMA REQUIERA).
- Contenido:
- Tema: en el poema se observa el tema de sustentabilidad o sostenibilidad en cualquiera de sus derivaciones.
- Estilo: el poema evidencia en construcción, las características de la vanguardia SURREALISTA.

PRESENTACIÓN DEL DOSSIER:

Para el dossier en una hoja de color tamaño carta:

- Por una cara: datos de la asignatura, datos de identificación del equipo con nombre de los integrantes y grupo.
- Breve presentación narrativa 2 párrafos que expliquen cómo la literatura apoya en la sensibilización de temas importantes para el hombre, como la sustentabilidad.
- Otra cara de la cuartilla: Presentan su poema surrealista que contiene título, tema de sustentabilidad, estilo surrealista (creado a partir del cadáver exquisito) y a manera de autor, crean un seudónimo de equipo.

Mayo 2018

Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



Geometría Analítica

4to Avance de la elaboración del proyecto

Trabajo individual

- Utiliza el plano del prototipo seleccionado
- Identifica en el planocinco elipses o cinco hipérbolas y obtiene sus elementos (centro, vértices, focos, lados rectos y excentricidad).

Criterios

- Limpieza
- Orden
- Entrega en tiempo y forma
- Identificación de la elipse o hipérbola con sus elementos utilizando diferentes colores en el plano del prototipo
- Escala adecuada

Trabajo colaborativo

- Identifican todas las elipses e hipérbolas del plano del equipo y obtienen sus elementos (Centro, coordenadas de los vértices, focos, lados rectos y excentricidad).
- Determinan las ecuaciones en su forma general de todas las elipses e hipérbolas del plano, desarrollando los procedimientos en forma clara y ordenada a mano
- Ingresan las ecuaciones de la elipse o hipérbola a un paquete graficador
- Imprimen las gráficas de las elipses e hipérbolas elaboradas con el paquete graficador
- Compilan todas las ecuaciones de las rectas y cónicas de los avances y las ingresan al paquete graficador y hacen una impresión final del croquis completo del prototipo
- Anexan lo anterior al documento presentado hasta el Módulo 3 y presentan el documento completo del proyecto
- Elaboran un resumen general del proyecto para incluirlo en el dossier final

Criterios

- Orden
- Limpieza
- Presentación
- Entrega en tiempo y forma
- Ortografía
- Desarrollo de procedimientos sin errores aritméticos ni algebraicos
- Conclusión y reflexión final del proyecto

Mayo 2018

Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



Metodología de la Investigación II

Trabajo final:

- I. Presentación electrónica, del reporte de investigación, realizado en el transcurso del semestre.

Atendiendo a las siguientes características: portada, planteamiento del problema, objetivos, hipótesis, metodología, presentación de resultados, conclusiones, propuesta, referencias consultadas y exposición de la presentación en aula.

Criterios

- Exposición clara y precisa sobre su proyecto de investigación, que el equipo tenga un dominio del tema de investigación y que la exposición sea el tiempo establecido.
- Se incluye resumen en el dossier

- II. Reporte escrito del proceso metodológico utilizado para la elaboración del prototipo que incluya:

- Pregunta
- La hipótesis
- Proceso metodológico de la bitácora
- Resultados

M a y o 2018						
Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		