



3.9 Mapa curricular

MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN, 2022

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8			
O B J E T I V O S	Teorías de aprendizaje en la educación 5 0 5 10	Didáctica 4 0 4 8	Metodologías de la enseñanza 2 2 4 6	Estrategias de enseñanza aprendizaje y aplicaciones tecnológicas 0 4 4 4	Evaluación de los aprendizajes 3 3 6 9	Diseño tecnopedagógico de recursos educativos 0 4 4 4	Práctica docente 0 7 7 7	P r á c t i c a P r o f e s i o n a l i * 30			
	Teoría pedagógica I 4 0 4 8		Teoría pedagógica II 4 0 4 8	Diseño curricular 4 1 5 9		Evaluación curricular 4 0 4 8			Elaboración de planes de estudio 3 3 6 9	Elaboración de programas de asignatura 0 4 4 4	Análisis de la congruencia interna y externa 0 8 8 8
	Sociología de la educación 4 4 8	Teoría curricular 4 0 4 8	Legislación educativa 4 0 4 8	Políticas y sistemas nacionales e internacionales de evaluación educativa 4 0 4 8	Planeación y evaluación de políticas, programas y proyectos educativos 2 2 4 6	Resultados de evaluación y diseño de proyectos educativos 0 4 4 4	Diseño de proyectos de formación y capacitación educativa 3 3 6 9		É t i c a d e l a p e r s o n a y l a c o m u n i d a d		
	Historiografía e historia de la educación 4 0 4 8			Historia y política del sistema educativo mexicano 4 0 4 8						Políticas educativas contemporáneas 4 0 4 8	Evaluación de sistemas, instituciones y actores educativos 4 0 4 8
	Epistemología y ontología 4 0 4 8	Metodologías de investigación 4 0 4 8	Investigación cuantitativa en educación 2 2 4 6	Investigación cualitativa en educación 2 2 4 6	Diseño de instrumentos de evaluación a gran escala 0 4 4 4	Investigación educativa I 4 2 6 10	Investigación educativa II 4 2 6 10				
	Análisis y redacción de textos educativos 0 4 4 4	Cultura de paz, igualdad de género e inclusión 0 3 3 3	Ética de la confianza como responsabilidad 0 4 4 4	Técnicas e instrumentos para la investigación educativa 0 4 4 4							
O P T A T I V A S	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6	Optativa 1 2 2 4 6	Optativa 2 2 2 4 6	Optativa 3 1 4 5 6	Optativa 4 1 4 5 6		Optativa 5 2 2 4 6	Optativa 6 2 2 4 6
	HT 23 HP 6 TH 29 CR 52	HT 22 HP 6 TH 27 CR 49	HT 18 HP 11 TH 29 CR 47	HT 18 HP 10 TH 28 CR 46	HT 14 HP 18 TH 32 CR 46	HT 8 HP 24 TH 32 CR 40	HT 9 HP 22+** TH 31+** CR 48	HT 2 HP 6+** TH 8+** CR 40			





DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8																																								
			<table border="1"> <tr><td>Orientación educativa y tutoría académica</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Orientación educativa y tutoría académica	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td><i>International educational policies and models I</i></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	<i>International educational policies and models I</i>	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Redacción de textos académicos</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Redacción de textos académicos	1		4		5		6	<table border="1"> <tr><td>Evaluación educativa</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Evaluación educativa	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Reflexiones sobre práctica docente</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Reflexiones sobre práctica docente	2		2		4		6
Orientación educativa y tutoría académica	2																																														
	2																																														
	4																																														
	6																																														
<i>International educational policies and models I</i>	2																																														
	2																																														
	4																																														
	6																																														
Redacción de textos académicos	1																																														
	4																																														
	5																																														
	6																																														
Evaluación educativa	2																																														
	2																																														
	4																																														
	6																																														
Reflexiones sobre práctica docente	2																																														
	2																																														
	4																																														
	6																																														
			<table border="1"> <tr><td>Educación sexual</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Educación sexual	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Didáctica para las necesidades educativas especiales e inclusión</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Didáctica para las necesidades educativas especiales e inclusión	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td><i>Massive Open Online Course I</i></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	<i>Massive Open Online Course I</i>	1		4		5		6	<table border="1"> <tr><td>Proyectos educativos</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Proyectos educativos	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Políticas educativas y proyectos de reforma</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Políticas educativas y proyectos de reforma	2		2		4		6
Educación sexual	2																																														
	2																																														
	4																																														
	6																																														
Didáctica para las necesidades educativas especiales e inclusión	2																																														
	2																																														
	4																																														
	6																																														
<i>Massive Open Online Course I</i>	1																																														
	4																																														
	5																																														
	6																																														
Proyectos educativos	2																																														
	2																																														
	4																																														
	6																																														
Políticas educativas y proyectos de reforma	2																																														
	2																																														
	4																																														
	6																																														
				<table border="1"> <tr><td>Diseño de proyectos educativos para el trabajo y la inclusión</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Diseño de proyectos educativos para el trabajo y la inclusión	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Manejo de sistemas de información y bases de datos</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Manejo de sistemas de información y bases de datos	1		4		5		6		<table border="1"> <tr><td>Perspectivas en la investigación educativa</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Perspectivas en la investigación educativa	2		2		4		6																
Diseño de proyectos educativos para el trabajo y la inclusión	2																																														
	2																																														
	4																																														
	6																																														
Manejo de sistemas de información y bases de datos	1																																														
	4																																														
	5																																														
	6																																														
Perspectivas en la investigación educativa	2																																														
	2																																														
	4																																														
	6																																														
					<table border="1"> <tr><td>Evaluación y acreditación de programas educativos</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Evaluación y acreditación de programas educativos	1		4		5		6																																		
Evaluación y acreditación de programas educativos	1																																														
	4																																														
	5																																														
	6																																														
					<table border="1"> <tr><td>Diseño y evaluación de política educativa</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Diseño y evaluación de política educativa	1		4		5		6																																		
Diseño y evaluación de política educativa	1																																														
	4																																														
	5																																														
	6																																														

SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 5 líneas de senación.
 Créditos mínimos 30 y máximos 55 por periodo escolar.
 * Actividad académica
 ** Las horas de la actividad académica
 † UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS																																			
<table border="1"> <tr><td>Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 13 UUAA</td><td>32</td></tr> <tr><td></td><td>19</td></tr> <tr><td></td><td>51</td></tr> <tr><td></td><td>83</td></tr> </table>	Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 13 UUAA	32		19		51		83	<table border="1"> <tr><td>Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 21 UUAA</td><td>64</td></tr> <tr><td></td><td>28</td></tr> <tr><td></td><td>92</td></tr> <tr><td></td><td>156</td></tr> </table>	Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 21 UUAA	64		28		92		156	<table border="1"> <tr><td>Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 9UUAA+2*</td><td>8</td></tr> <tr><td></td><td>39+**</td></tr> <tr><td></td><td>47+†</td></tr> <tr><td></td><td>93</td></tr> </table>	Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 9UUAA+2*	8		39+**		47+†		93	<table border="1"> <tr><td>Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 6 UUAA</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td>16</td></tr> <tr><td></td><td>26</td></tr> <tr><td></td><td>36</td></tr> </table>	Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 6 UUAA	10		16		26		36
Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 13 UUAA	32																																		
	19																																		
	51																																		
	83																																		
Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 21 UUAA	64																																		
	28																																		
	92																																		
	156																																		
Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 9UUAA+2*	8																																		
	39+**																																		
	47+†																																		
	93																																		
Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 6 UUAA	10																																		
	16																																		
	26																																		
	36																																		
<table border="1"> <tr><td>Total del núcleo básico: acreditar 13 UUAA para cubrir 83 créditos</td></tr> </table>	Total del núcleo básico: acreditar 13 UUAA para cubrir 83 créditos	<table border="1"> <tr><td>Total del núcleo sustantivo: acreditar 21 UUAA para cubrir 156 créditos</td></tr> </table>	Total del núcleo sustantivo: acreditar 21 UUAA para cubrir 156 créditos	<table border="1"> <tr><td>Total del núcleo integral: acreditar 9 UUAA + 2* para cubrir 93 créditos</td></tr> </table>	Total del núcleo integral: acreditar 9 UUAA + 2* para cubrir 93 créditos	<table border="1"> <tr><th colspan="2">TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS</th></tr> <tr><td>UA obligatorias</td><td>43+2 Actividades académicas</td></tr> <tr><td>UA optativas</td><td>6</td></tr> <tr><td>UA a acreditar</td><td>49+2 Actividades académicas</td></tr> <tr><td>Créditos</td><td>368</td></tr> </table>	TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS		UA obligatorias	43+2 Actividades académicas	UA optativas	6	UA a acreditar	49+2 Actividades académicas	Créditos	368																			
Total del núcleo básico: acreditar 13 UUAA para cubrir 83 créditos																																			
Total del núcleo sustantivo: acreditar 21 UUAA para cubrir 156 créditos																																			
Total del núcleo integral: acreditar 9 UUAA + 2* para cubrir 93 créditos																																			
TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS																																			
UA obligatorias	43+2 Actividades académicas																																		
UA optativas	6																																		
UA a acreditar	49+2 Actividades académicas																																		
Créditos	368																																		

