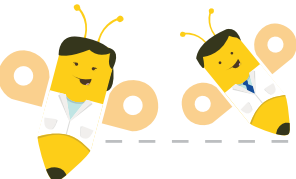


SD

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
O B L I G T O R I A S	Psicología y Educación para la Salud	Psicología del desarrollo	Psicología social y de la salud	Calidad de vida y salud	Perspectiva de género y salud	Alimentación, estilos de vida y formas de consumo	Derechos humanos y salud		
	Políticas y programas en Educación para la Salud	Marco normativo de Educación para la Salud	Sociodemografía y salud comunitaria	Marginalización, pobreza, desigualdad y estilos de vida	Salud comunitaria	Estratificación, movilidad social, migración y salud			
	Epistemología de la Educación para la Salud	Educación para la Salud en la familia	Educación para la Salud en el embarazo, perinatal y recién nacido	Educación para la Salud en la infancia	Educación para la Salud adolescente y juvenil	Educación para la Salud en población adulta	Educación para la Salud en población adulta mayor		
	Antropología y salud comunitaria			Educación y capacitación	Población y medio ambiente	Medio ambiente y Educación para la salud	Globalización y salud		
	Sociología de la salud	Determinantes biológicos, psicológicos y sociales en la salud	Comunicación para la salud	Medios de comunicación en Educación para la Salud	Sistemas de información en salud	Sistemas de información cuantitativa en salud	Sistemas de información cualitativa en salud	Mercadotecnia social	
	Teorías pedagógicas	Didáctica y pedagogía para la salud	Educación y salud	Diseño y gestión de planes, programas y proyectos	Modelos de acción educativa y estrategias individuales, grupales y comunitarias	Educación para la Salud comunitaria I	Educación para la Salud comunitaria II	Educación para la Salud en Instituciones	
	Cultura de paz, igualdad de género e inclusión	Ética de la confianza como responsabilidad	Bioética y Educación para la Salud			Modelos de participación comunitaria	Integrativa profesional*	Ética de la persona y la comunidad	
		Inglés 5	Inglés 6	Inglés 7	Inglés 8		Diseño de proyecto de investigación	Desarrollo de proyecto de investigación	
								Optativa 1	
								Optativa 2	
							Optativa 3		
O P T A T I V A S									
	HT 24 HP 3 TH 27 CR 51	HT 22 HP 6 TH 28 CR 50	HT 23 HP 9 TH 32 CR 55	HT 24 HP 6 TH 30 CR 54	HT 20 HP 10 TH 30 CR 50	HT 20 HP 12 TH 32 CR 52	HT 15 HP 13*** TH 28*** CR 51	HT 17 HP 12 TH 29 CR 46	HT -- HP ** TH ** CR 30

Prácticas Profesionales	..
	**
	**
	30





SD

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	
							Programas de activación física	4 0 4 8
							Salud y seguridad industrial	4 0 4 8
							Multiculturalismo y salud	4 0 4 8
							Trabajo y salud	4 0 4 8
							Social Networks and Health Education ¹	4 0 4 8
							Health Education Coaching ¹	4 0 4 8

SIMBOLOGÍA	
Unidad de Aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

→ 8 líneas de seriación.
 * Actividad académica.
 ** Horas de las actividades académicas
 † UUAAs optativas que deben impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.
 Créditos mínimos 24 y máximos 55 por periodo escolar.

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS			
Núcleo básico obligatorio: acreditar 18 UUAAs	56 17 73 129	Total del Núcleo básico: acreditar 18 UUAAs para cubrir 129 créditos.	
Núcleo sustantivo obligatorio: acreditar 23 UUAAs	86 12 98 184	Total del Núcleo sustantivo: acreditar 23 UUAAs para cubrir 184 créditos	
Núcleo integral obligatorio: acreditar 11 UUAAs + 2*	11 42+** 53+** 102	Núcleo integral optativo: acreditar 3 UUAAs	12 0 12 24
		Total del Núcleo integral: acreditar 14 UUAAs + 2* para cubrir 126 créditos.	

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UUAAs Obligatorias	52 + 2 Actividades académicas
UUAAs Optativas	3
UUAAs a Acreditar	55 + 2 Actividades académicas
Créditos	439

