LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

MADA CUIDDICUI AI

| 5=5:050= | | | | | DEDICO 0 | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | PERIODO 1 | PERIODO 2 | PERIODO 3 | PERIODO 4 | PERIODO 5 | PERIODO 6 | PERIODO 7 | PERIODO 8 | PERIODO 9 |
|----------------------------|---|--|---|---|--|------------------------------------|--|---|--|
| | Bases biológicas del comportamiento | Bases biológicas del comportamiento II 4 8 | Psicología de la salud 4 7 | Psicopatología del niño y del adolescente 2 2 4 6 | Psicopatología del adulto y del adulto mayor 2 4 6 | Diagnóstico 2 2 2 4 6 | Intervención clínica en niños y adolescentes 2 4 6 | Intervención clínica en adulto y adulto mayor 2 2 4 6 | |
| | Procesos del desarrollo y ciclo vital I | Procesos del desarrollo y ciclo vital II 7 | Medición y 0 0 estadística 4 8 | Estadística 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | Investigación 0 4 8 | Investigación 0 4 8 | Elaboración de 2 instrumentos 4 6 | Investigación 4 psicológica 6 8 | P " r á c |
| | Procesos psicológicos básicos 4 0 | Procesos psicológicos superiores I 4 8 | Procesos psicológicos superiores II 4 8 | Instrumentos psicológicos I 2 4 6 | Instrumentos psicológicos II 2 2 4 6 | Neuropsicología 2 2 4 6 | Integrativa ** profesional * ** 8 | | t i c ** |
| O B L I G A | Historia de la Psicología 4 8 | Teorías de la personalidad 4 8 | Psicología de las organizaciones 4 | Administración estratégica 3 1 4 7 | Integración de recursos humanos 4 | Desarrollo de recursos humanos 4 6 | Psicología del 2 2 4 6 | Intervención en las organizaciones 4 5 | а р г —— |
| T O R I A S | Epistemología 4 0 4 8 | Metodología de la ciencia 4 Metodología de la 0 4 8 | Teorías de la Psicología educativa 3 1 4 7 | Proceso de enseñanza-aprendizaje 3 1 4 7 | Orientación educativa 2 2 4 6 | Evaluación 2 2 4 6 | Intervención 2 2 psicológica inclusiva 4 6 | Intervención y desarrollo educativo | o f e ** |
| | Socialización y vulnerabilidad humana 4 | Derechos humanos y bienestar social 4 7 | Psicología social 3 | Ciudadanía y 1 1 sustentabilidad 4 7 | Comunicación y cultura 4 8 | Proceso grupal 3 1 4 7 | Psicología 3 comunitaria 4 5 | Procesos psicosociales colectivos 1 3 4 5 | i o n |
| | | | | Entrevista $\begin{bmatrix} 1\\3\\4\\5 \end{bmatrix}$ | Ética en la Psicología 2 2 4 6 | | | | a |
| | | Inglés 5 2 2 4 6 | Inglés 6 2 2 4 6 | Inglés 7 2 2 4 6 | Inglés 8 2 2 4 6 | | | | 33 |
| O P T A T | | | | | | Optativa 1 | Optativa 2 | Optativa 4 3 4 5 | |
| V A S | | | | | | | Optativa 3 | Optativa 5 | |
| | HT 24 HP 0 TH 24 CR 48 | HT 24 HP 4 TH 28 CR 52 | HT 22 HP 6 TH 28 CR 50 | HT 19 HP 13 TH 32 CR 51 | HT 20 HP 12 TH 32 CR 52 | HT 16 HP 12 TH 28 CR 44 | HT 11 HP 17+** TH 28+** CR 47 | HT 9 HP 21 TH 30 CR 39 | HT HP ** TH ** CR 30 |













 PERIODO 1
 PERIODO 2
 PERIODO 3
 PERIODO 4
 PERIODO 5
 PERIODO 6
 PERIODO 7
 PERIODO 8
 PERIODO 9

| Early stimulation i | |
|--|--|
| neuropsicológica del aprendizaje del aprendizaje del aprendizaje del aprendizaje del aprendizaje del distancia del | |
| representaciones sociales Educación sexual 3 4 5 Violencia familiar 3 4 5 5 | |
| Psicometria para las organizaciones 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 | |
| Psicometria para 3 as organizacional 4 consultoria | |
| Formación de 3 Sueldos y salarios 4 | |
| | |
| Psicoanálisis Terapia cognitivo conductual 5 Terapia cognitivo de d | |
| Pruebas 1 3 Métodos de 1 3 proyectivas y psicométricas 5 Terapia de juego 5 4 cognoscitivas 5 | |

SIMBOLOGÍA

| | HT: Horas Teóricas |
|-------------|---------------------|
| Unidad de | HP: Horas Prácticas |
| Aprendizaje | TH: Total de Horas |
| | CR: Créditos |

→9 líneas de seriación

23 créditos mínimos y 52 máximos por periodo escolar

- * Actividad académica
- ** Carga mínima de 128 hrs y 480 hrs de la Actividad Académica
- Î UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

| Núcleo Básico: | 58 |
|--------------------|-----|
| cursar y acreditar | 10 |
| 17 UA | 68 |
| obligatorias | 126 |

| Núcleo | 71 |
|-----------------------------|-----|
| Sustantivo: | 41 |
| cursar y acreditar 28 UA | 112 |
| obligatorias | 183 |

| Núcleo Integral: | 11 |
|----------------------|-------|
| cursar y acreditar 7 | 19+** |
| UA obligatorias + 2 | 30+** |
| | 79 |

Núcleo Integral: cursar y acreditar 5 UA optativas 20 25 Total del Núcleo Básico acreditar 17 UA para cubrir 126 créditos

Total del Núcleo Sustantivo acreditar 28 UA para cubrir 183 créditos

Total del Núcleo Integral acreditar 12 UA+2 * para cubrir 104 créditos

| Cré | dito | S | |
|-----|------|---|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

UA optativas

UA a acreditar

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA obligatorias 52 + 2 Actividades Académicas

5

57 + 2 Actividades Académicas

413





