



Universidad Autónoma del Estado de México

La Secretaría de Docencia
y la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior
a través de la Academia General Disciplinaria de Orientación Educativa

INVITAN

AL ALUMNADO DE 1^{ER} SEMESTRE DE LOS PLANTELES DEPENDIENTES DE LA ESCUELA
PREPARATORIA A PARTICIPAR EN EL

¡FORO!

“EL RETO DE SER APRENDIZ ESTRATÉGICO”

PROPÓSITO:

- Valorar los aprendizajes adquiridos por el alumnado a través de los avances del proyecto integrador en su aplicación dentro de la vida académica y cotidiana.
- Socializar los aprendizajes adquiridos por el bachiller para el desarrollo de las competencias.

COMPETENCIAS GENÉRICAS:

1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
 - 1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.
 - 1.3 Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida.

Desarrollo del evento:

- 1.- El orientador u orientadora identifica por grupo a un alumno o alumna que represente el perfil de aprendiz estratégico.
- 2.- La academia de Orientación Educativa de cada plantel elegirá cuatro trabajos, dos por turno.
- 3.- La comunidad estudiantil participará compartiendo sus experiencias a las que se han enfrentado durante su formación académica y cómo las superaron, en un tiempo máximo de 10 minutos.
- 4.- Al término de cada participación, el público podrá realizar preguntas y comentarios.

Sede del evento: El evento se realizará de acuerdo a las condiciones de cada plantel.

Fecha de realización: Del 3 al 30 de noviembre de 2022.

Toluca, México, octubre 2022

Características de los trabajos

La exposición se llevará a cabo mediante una presentación electrónica, considerando el contenido del módulo 2 de la asignatura de Orientación Educativa I con las siguientes características.

En formato Power Point con una extensión de máximo 10 diapositivas.

Se deberá incluir:

1. Carátula.
2. Características de aprendiz estratégico.
3. Cómo son aplicadas dichas características en la primera evaluación parcial.
4. Qué habilidades de aprendiz estratégico has implementado para obtener buenos resultados.
5. Cómo has empleado las habilidades de aprendiz estratégico.
6. Formas de evidenciar las habilidades de aprendiz estratégico (se pueden incluir como ejemplos: capturas de pantalla de diplomas, reconocimientos, boleta de calificaciones, etc.).
7. Cómo desarrollar, mantener o potencializar las habilidades de un aprendiz estratégico.
8. Reflexión personal sobre la importancia de tus habilidades como aprendiz estratégico en tu desarrollo integral.



Comité Organizador

María Dolores Segura Millán.
Presidenta de la Academia General de
Orientación Educativa
Plantel “Dr. Pablo González Casanova”

César Eduardo Regil Hernández.
Plantel “Lic. Adolfo López Mateos”

Jaime Luis Arce Trueba.
Plantel “Nezahualcóyotl”

Silvia Edith Orozco Sánchez.
Plantel “Cuauhtémoc”

Guillermo Alberto Gutiérrez Millán.
Plantel “Ignacio Ramírez Calzada”

Maribel E. Ruiz Arce.
Plantel “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana”

Delia Velázquez Cornejo.
Plantel “Texcoco”

Rosa Isela González Quintana
Plantel “Isidro Fabela Alfaro”

María del Carmen Renata Acosta Ramos.
Plantel “Sor Juana Inés de la Cruz”

Yeimi Fuentes Pérez.
Plantel “José Ignacio Pichardo Pagaza”

Desarrollo Curricular / Academias Disciplinarias
Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior
3er. Piso Edificio “Somos UAEMex”
Tel. 722 214 1170